



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, О=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkollredzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2023-09-21 17:12:00

Приложение 5-12

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

г. Сергиев Посад
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП 07. Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 02, 03 – 05, 07, 09. ПК 1.4

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; Порядок их применения и программное обеспечение в

	Использовать современное программное обеспечение; Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; Оформлять бизнес-план; Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования; Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов; Порядок выстраивания презентации; Кредитные банковские продукты
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; Правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения;

чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками	Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; Применять средства индивидуальной защиты; Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; Выполнять мужские классические и современные, коммерческие	Правила бережливого производства и охраны окружающей среды; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; Структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

	укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; Применять средства контроля качества выполняемой услуги; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях	Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги
--	---	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	12
Из них:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	12
Самостоятельная работа	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности	11	2	
Тема 1.1.Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.	Содержание учебного материала 1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания 2. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно-активного натяжения 3. кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии	4		ОК 01-09
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.	Содержание учебного материала 1. требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов 2. классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.) 3. вода , ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие 4. жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах	7		ОК 01-09
		6		

	5. воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы			
	6. нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения			
	7. неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства; значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения			
	8. коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды			
	9. душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение			
	10. красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение			
	11. биологически-активные классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах			
В том числе, практических занятий:		2	2	
Практическое занятие 1. Жиры, заменители жиров; их физико-химические показатели				
Самостоятельная работа обучающихся Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем №1. Написать реферат Классификация сырья. Составляющие препаратов		1		
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы		13	2	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		ОК 01-09
	1. Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия			

Моющие средства.	2. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение шампуней: основные компоненты, принцип действия, требования, предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения			
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 2. Изучение моющих средств и ознакомление с инструкциями. Классификация мыла по сортности. Определить шампунь по составу и назначению.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу №2 Классификация шампуней 3-х ведущих проф. Фирм	1		
Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала	4		ОК 01-09
	1.Общая классификация			
	2.Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации, салонные серии			
	3.Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты, принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты; меры безопасности при работе, условия хранения			
	4. Составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения			
	5. Классификация в зависимости от показателя PH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами			
	6.Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем	1		

	2.Сам.раб №3 Изучить препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке			
Тема 2.3 Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала	2		ОК 01-09
	1.Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос: повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток			
	2. Специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем 2 №4. Написать реферат Диагностика волос и кожи головы, применение профессиональных препаратов по уходу	1		
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.		18	8	
Т 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела	Содержание учебного материала	2		ОК 01-09
	1.Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной			
	2.Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем 2 №5. Составить таблицу. Гигиенические средства для кожи лица и тела	1		
Тема 3.2 Лечебно - профилактические средства	Содержание учебного материала	2		ОК 01-09
	1.Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах.			

	2. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем 2 №6. Разработать презентацию. Лечебно - профилактические средства	1		
Тема 3.3 Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала	6		ОК 01-09
	1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения.			
	2. Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение			
	3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение.			
	4. Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.			
	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 3. Препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке Практическое занятие 4. Рассмотрение и изучение образцов декоративной косметики.	4	4	
Тема 3.4 Средства парфюмерии	Содержание учебного материала	6		ОК 01-09
	Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека.			
	1. История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение			

	В том числе, практических занятий: Практическое занятие 5. Туалетная и парфюмерная вода; её отличительные особенности Практическое занятие 6. Определить вид духов: концентрированные, сухие	4	4	
Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		2		
Тема 4.1. Средства для дезинфекции	Содержание учебного материала	2		ОК 01-09
	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2		
Всего:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Парикмахерское искусство. Материаловедение. Учебник. М.: Академия. 2020..

Дополнительные источники:

1. Дан, Ольга Пластическая гимнастика для лица и декольте /Ольга Дан. - Питер (Санкт-Петербург), 2012. - 160 с.: ил.; Обл.. - (Красивое тело) .
2. Дегтяренко Н. И. Лечение волос: лучшие средства и методы /Н.И. Дегтяренко. - Современная школа (Минск), 2012. - 320 с.: ил.
3. Джеффри Пол. Восстановление волос в салоне красоты: Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов./Пол Джеффри - Рипол классик (Москва), 2011. - 264 с.: цв.ил.
4. Джеффри Пол. Красота и здоровье ваших волос: Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов / Пол, Джеффри. - Рипол классик (Москва), 2012. - 264 с.: цв.ил.
5. Дрибноход Ю. Ю. Здоровая ухоженная кожа : Природные источники красоты /Ю.Ю. Дрибноход. Автор. - Рипол классик (Москва), 2011. - 176 с.: цв.ил.
6. Дрибноход Ю. Ю. Косметика и косметология : Словарь-справочник / Ю.Ю. Дрибноход.- 2-е изд., перераб. и доп.. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 540 с. - (Справочник).
7. Дрибноход Ю. Ю. Косметология: Учебное пособие /Ю.Ю. Дрибноход. - 4-е изд.. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2012. - 538 с.. - (Среднее профессиональное образование).
8. Дрибноход Ю. Ю. Красота волос / Ю.Ю. Дрибноход. - Риполклассик.М., 2012. - 176 с.: цв.ил.
9. Дрибноход, Ю.Ю., Украшение тела в салоне красоты: Новые стильные направления в эстетической косметологии /Ю.Ю. Дрибноход. Автор. - Рипол классик (Москва), 2011. - 152 с.: ил.
10. Дрибноход, Ю.Ю., Уроки красоты: Косметология для новичков /Ю.Ю. Дрибноход.- Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 283 с.: цв. ил.- (Авангард).
11. Мирошниченко С.А., Энциклопедия парикмахерского искусства / С.А. Мирошниченко. - Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону) ; Кредо (Донецк), 2011
12. Нестерова, Д. В.1000 рецептов молодости: Лечебные маски для лица, для тела, массажные ванночки для ног /Д.В.Нестерова.-Составитель. - Рипол классик (Москва), 2012. - 320 с.
13. Райман Д., Домашний парфюмер: Настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы / ДаниэльРайман. Автор. - Рипол классик (Москва), 2012. - 240 с.
14. Сикорская С. В., Сикорская А. В. Натуральная косметика: Профессиональные методики и рекомендации специалистов /С.В. Сикорская,А.В.Сикорская. - Рипол классик (Москва), 2012. - 184 с.: цв.ил.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знания в области: - основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов; - состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос Умения в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов	75% правильных ответов	Реферат Самостоятельная работа Дифференцированный зачет